



COMENIUS-Programm

Zusatzinformationen: <http://www.kmk-pad.org>

- **Sprachassistent/-in**

Unser Antrag, einen muttersprachigen englischen Sprachassistenten für das akademische Jahr 2008/09 zu bekommen, wurde vom Pädagogischen Austauschdienst (PAD) genehmigt. Wir freuen uns über diese Verstärkung unseres Kollegenteams! Eine wesentliche Aufgabe eines Sprachassistenten oder einer Sprachassistentin ist es, in den fremdsprachigen Fächern unsere muttersprachigen Kollegen zu unterstützen und dabei Aspekte kultureller, politischer und gesellschaftlicher Aktualität im direkten Kontakt mit Kollegen und Studierenden zu vermitteln.

- **Fortbildungskurse für Dozenten des Fremdspracheninstituts**

Ein häufig auftretendes Problem bei der Wahl geeigneter Fortbildungskurse für die Dozenten unseres Instituts besteht darin, dass wir für unsere hochspezialisierten Ausbildungsgänge häufig spezielle Fachveranstaltungen benötigen. Mit dem COMENIUS-Programm werden jene Kurse gefördert, die die Dozenten ihren Bedürfnissen entsprechend selbst auswählen. Bis jetzt haben drei Kollegen Fortbildungsveranstaltungen im Ausland besucht. Der Zuschuss von PAD, Nationalagentur für die Koordinierung und Förderung dieses Teils des Programms für lebenslanges Lernen, deckte beinahe alle Kosten, die durch Kursgebühren, Anreise, Unterkunft und Verpflegung entstanden sind.

Beispiel 1:

Thema: Introduction to Material Science & Engineering

Veranstaltungsort: University of Surrey, School of Engineering, Wilford (Surrey),
Großbritannien

Inhalt: Aufbau von Metallen, Polymeren, keramischen Werkstoffen.
Auswirkungen auf Werkstoffeigenschaften, Beeinflussung der



Eigenschaften; Fertigungsverfahren für die entsprechenden Werkstoffe; Werkstoffprüfung, z.B. Diffraktron und Elektronenmikroskopie; Verbundwerkstoffen, Sandwichbauweise, Bio-Werkstoffe; Nanotechnologie.
Vorlesungen, Tutorials und Übungen.

Teilnehmer: Maribert Wiles, Mark Hall

Fördersumme der EU: 1.689,00 € von insgesamt 2.149,00 €

Beispiel 2:

Thema: Curso de Metodología de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Veranstaltungsort: Universidad de Valladolid (Fundación General Valladolid), Valladolid, Spanien

Inhalt:

- Kritische Analyse der am häufigsten angewandten Methoden und Ansätze im Unterricht für Spanisch als Fremdsprache.
- Erläuterung unterschiedlicher Strategien insbesondere für den interaktiven Unterricht.
- Bedeutung der Evaluation im Unterrichts- und Lernprozess bei einer Fremdsprache. Verfahrensweisen für die objektive Evaluation im Unterricht für Spanisch als Fremdsprache (E/LE). Methoden der Autoevaluation.
- Neueste Tendenzen in der Linguistik für den spanischen Fremdsprachenunterricht
- Die Rolle der Grammatik im Unterricht für Spanisch als Fremdsprache (E/LE)
- Möglichkeiten für den zielgruppenorientierten Sprachunterricht
- Einbindung von kulturellen Aspekten in den Unterrichts- und Lernprozess

Teilnehmerin: Elke Seifarth

Fördersumme der EU: 1.054,67 € von insgesamt 1.054,67 €